**Blended Learning: Implementation**

**혼합학습 : 실제 수행(이행)**

**김연제 , 최종혁**

**1. Where Beneficial: Think about the population serving: ages, experiences,**

**expectations, learning preferences, prior successes or failures.**

어디에 이득이 있는가? serving하는 인구에 대해 생각해보자, 나이, 경험, 예상, 학습 선호, 이전의 성공 혹은 실패

**2. What Activities: Reflect on and discuss the types of activities that might be blended.**

어떤 활동에 쓰이는가?: Blended learning이 혼합될 수 도 있는 어떤 활동에 대해 반영해보고 숙고해보자 그리고 토론하자

**Examples of Where Beneficial**

혼합학습이 이득을 얻은 곳에 대한 예시

**• Large Classes (spanish, intro psych, algebra, elementary statistics, biology)**

**큰 교실 (스페인어, 심리학 입문, 대수학, 기초 통계, 생물학)**

**• Classes with working students**

**직장인 학생이 있는 교실**

**• Students spread over a distance**

**먼 거리에 사는(퍼져있는) 학생들**

**• Classes with certification**

**자격증(증명서)과 함께하는 수업**

**• Classes with need for standardization**

**표준을 위한 필요성을 갖춘 교실**

**• New requirements for a profession**

**어떤 직업을 위한 새로운 필요 요소**

**• Writing intensive classes**

**작문에 집중적인 수업**

**• Theory classes**

**이론 수업**

**Example Blended Activities**

**혼합된 활동의 사례**

**Margaret Driscoll, IBM**

**IBM의 마가렛 드리스콜**

**• Put assessments/reviews online**

**온라인상으로 평가와 검토를 하시오**

**• Follow-up in community of practice**

**실천하는 커뮤니티에 가입하고 따르시오**

**• Put reference materials on Web**

**웹 상에 참고 자료를 올리시오**

**• Deliver pre-work online**

**온라인에 사전활동을 제안하시오**

**• Provide office hours online**

**온라인 상에 회의 시간 (미팅 시간)을 제공하시오**

**• Use mentoring/coaching tool**

**멘토링/코치 도구를 활용하시오**

**• Access experts live online**

**온라인 상으로 전문가에게 다가가시오**

**• Use e-mail and instant messaging**

**이메일과 즉시적인 메시지를 이용하시오**

3. Problems addressed by blended: Teaming skills, reflection on content, social presence, hands-on experiences, visualizing content, student absenteeism, quality of resources, etc.

혼합된 학습에 의해 제시되는 문제 : 협업 기술, 자료에 대한 숙고, 사회적 참여, 실제적인 활동, 시각적인 자료, 학생들의 결석, 자료의 질, 기타 등등

4. Integrating blended activities into course: Reflect on time, difficulty, technology availability, degree of planning required, etc.

교육과정 속으로 혼합 학습 활동(Blended learning)을 통합하여라 : 시간, 난이도, 기술, 유용성, 필요로 하는 계획의 정도에 대해 깊이 생각하라.

**Examples of Blended**

**혼합 학습의 사례**

1. Kelley Direct Program at IU: Students on campus for only a week. What can you

do? (e.g., test passwords, hold competitions, share information, try out some Web 2.0 tools and activities, etc.)

IU의 켈리 다이렉트 프로그램

2. University of Central Florida: Tegrity and Webstreaming for remote students.

Central florida의 대학교: 먼 곳에 사는 학생을 위한 Tegrity와 웹 스트리밍

3. Northern Alberta Institute of Technology: Remote students via video conferencing.

북부 앨버타 기술 연구소 : 화상 회의를 통해 먼 곳에 사는 학생들과 수업

4. Beijing Normal University (China): Alternating classes during SARS crisis.

베이징 대학교(중국) : SARS 발병 동안에 수업을 대체함(혼합학습을 이용)

5. George Mason University: Snowmageddon.

조지 맨슨 대학교 : 스노우마게돈 ( 눈 + 아마게돈) , 엄청난 눈보라로 수업지장, 혼합학습이용

6. University of Houston: Learning in CMS after Hurricane Ike.

휴스턴 대학교 : 허리케인 아이크 이후, CMS(contents management system)를 통한 학습

7. Indiana University: Breeze (Adobe Connect Pro) for sync class sessions.

인디아나 대학교 : 아도비 커넥트 프로를 사용한 동시적 수업 활동의 바람

8. University of Massachusetts at Amherst: Real-time Cases (Prof. James Theroux)

애머스트의 메사추세츠 대학교 : 실시간 수업 (제임스 데로스 교수)

9. Pfitzer College: Learning in YouTube.

Pfitzer 대학: 유튜브를 이용한 학습

10. Trinity College (Ireland): Psychiatric interviews online.

트리니티 대학(아일랜드): 온라인으로 정신과 인터뷰

11. Open University of the Philippines: Ran a blended conference.

필리핀의 Open 대학교 : 혼합된 유형의 회의를 진행 중.

14. More: online role plays, debates, séances, cases, scenarios, cool resource presentations, discussions, assessments, etc.

그 외에 온라인 역할 연극, 논쟁, 강신 술, 케이스, 시나리오, 멋진 자원 프레젠테이션, 토론, 평가가 등이 있다.

**Advice and Guidelines**

1. Save money by alternating FTF and virtual classes.

FTF와 가상 클래스를 교대로 사용해서 돈을 절약해라

2. Use social ice breakers and team building activities if only see students briefly.

만약 학생들을 아주 잠시만 보았다면 사회적인 Ice breaker(어색함을 깨기 위해 하는 말)과

팀 조직 활동을 하시오

3. Stream classes when and where possible and back-up lectures.

언제 어디서든 가능하고 보충가능 강좌를 위한 스트림 클래스 이용

4. Keep searching for ideas, resources, tools, and activities for blended learning and course enhancement.

아이디어, 자료, 도구, 혼합 학습과 교육과정 향상을 위한 활동을 계속 탐구해보아라.

5. Think about skills you want to impact and then the technologies to use, not

the other way around.

당신이 영향을 주고 싶은 기술에 대해 생각하고 주변에서 이미 써버린 다른 방법이 아닌 새로운 기술에 대해 생각해 보아라

For instance(예시)

a. If lack auditory, visual, or hands-on experiences: Try simulations, video blog postings, podcasts, flash animations, videos.

오디오, 시각적, 또는 체험실습의 부재의 경우: 시뮬레이션, 비디오 블로그 포스팅, 플래쉬 애니메이션 등을 시도해보아라

b. If lack reflection skills: Can try self checking, blogging, and reflection papers……reflect on internships, practicum and field experiences.

숙고하고 되돌아보는 기술이 부족한 경우: 자기 확인, 블로깅, 반성 노트 등을 활용 할 수 있으며 인턴쉽과 현장경험, 실습을 생각해보아라

c. If lack preparedness for the profession: Try online cases and scenarios.

직업에 대한 준비가 부족하다면 온라인에서 사례와 시나리오를 보시오

d. If the course needs greater instructor or social presence: Try Twitter, synchronous sessions, recorded lectures, chats, etc.

수업이 훌륭한 강사나 사회적 참여를 요구한다면 트위터, 동시적인 세션(회의), 녹음된 강의, 채팅 등을 활용하라

e. If students need more collaborative skills: Try Google Docs, Ning, Wikibooks, Google Groups, etc.

학생들이 더욱 협업 기술을 필요로 한다면 Google Docs, Ning, Wikibooks, Google Groups 등을 활용하라

7. Document your blended learning activities.

당신의 혼합학습 활동에 대한 문서를 작성하시오

8. Share them with other faculty and other institutions.

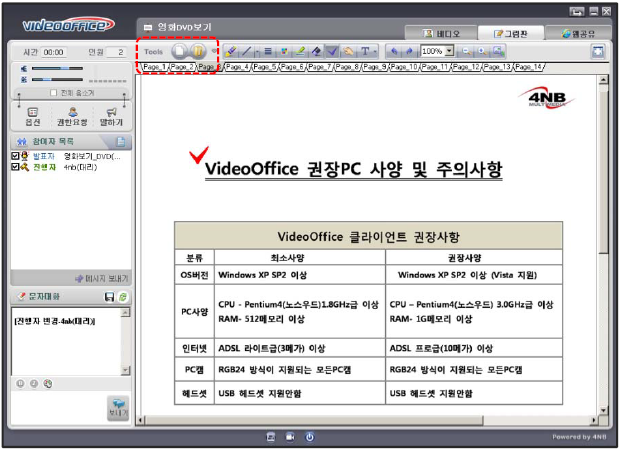
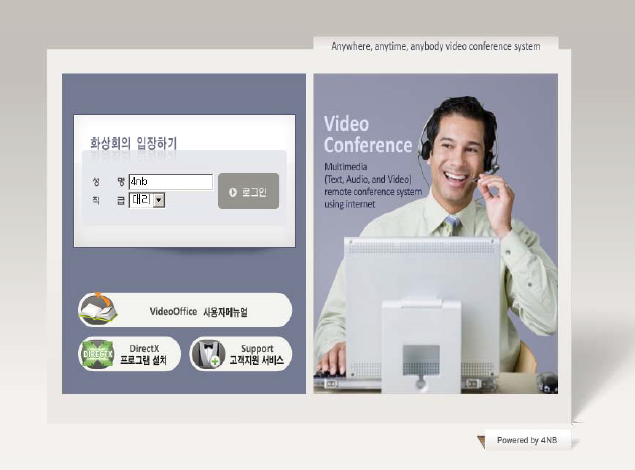
다른 교수와 기관과 그 문서를 공유하여라.

9. Post, write about, and share your ideas. Write it up if possible.

당신의 아이디어를 공유하고, 작성하고, 게시하여라. 가능하면 즉시 작성하여라.

**Cool resource**

**VideoOffice**



**VideoOffice의 가장 큰 특징 : 협업, 프리젠테이션, 파일 공유 등을 지원**

VideoOffice는 4NB에서 제작한 화상회의 프로그램으로 다양한 형태의 협업기능을 지원합니다.

VideoOffice에서는 문서의 공유, 웹 페이지 화면 공유, 접속자 간의 파일 전송, 멀티 드로잉 기능 등을 지원합니다.

이러한 기능들은 Microsoft의 파워포인트, 워드, 엑셀, 아래한글, 이미지 파일(jpeg, gif, bmp, rgb), txt 파일 등을 지원하며, 또한 웹 공유를 통하여 회의에 참석한 모든 사용자에게 동일한 화면의 웹 화면을 볼 수 있으며, 파일전송 기능을 통하여 실시간으로 회의 자료를 배포할 수 있습니다.

이러한 기능의 지원은 실제 화상회의의 진행에도 사용되고 있지만, 조금만 생각을 달리하면 이를 이용한 교육도 얼마든지 가능합니다

실제로 위 프로그램은 현재 충북대학교에서 대학원생의 원격 수업에 사용되고 있는 사례가 있으며, 이는 이러한 화상회의 프로그램이 얼마든지 교육적인 목적으로도 사용이 가능함을 알 수 있습니다.

[VideoOffice 접속하기 – Ctrl + 클릭](http://203.255.74.134)

[VideoOffice 매뉴얼 보기 – Ctrl + 클릭](http://203.255.74.134/images/kor/videoOffice_UserManual.pdf)